

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Przygotowanie do egzaminu dyplomowego**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Grafika i projektowanie 3D, Sieci komputerowe, Programowanie i technologie WWW, Informatyka stosowana.**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Informatyka**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Gospodarczyk Jacek, dr inż.**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																				
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem
		PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne				16	34	2														2
Niestacjonarne				16	34															
Rygor zaliczenia	...				zaliczenie na ocenę															

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w ćwiczeniach	16/16
Przygotowanie prezentacji	20/20
Przygotowanie do wystąpienia ustnego	12/12
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/16

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**Nie ma**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W15	K_W15__Zna i rozumie zagadnienia dotyczące pozyskiwania informacji oraz kształcenia zdalnego w zakresie zagadnień egzaminu dyplomowego, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji projektu inżynierskiego.
<b>Umiejętności</b>				
K_U18	K_U18__Potrafi brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w zakresie treści dotyczących zagadnień do egzaminu dyplomowego.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji projektu inżynierskiego.
<b>Kompetencje społeczne</b>				

# Program przedmiotu

K_K01	K_K01__Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie wymagań egzaminu dyplomowego.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji projektu inżynierskiego.
-------	---	-----------	--------------------	--

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Ocena prezentacji projektu inżynierskiego	bdb (5)	5*50%	2,5
Aktywność na zajęciach	bdb (5)	5*40%	2
Obecność	na 80% zajęć	Udział obecności =0,80*5 = 4,0*10%	0,5
<b>Wynik końcowy</b>			<b>5</b>

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Ćwiczenia

- Omówienie zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym, przygotowanie się do wystąpienia publicznego dotyczącego projektu inżynierskiego.

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Ćwiczenia - sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

- Morgan N., Kwaśniewska A. (tłum.) "Wystąpienia publiczne". Wydawnictwo HELION, Gliwice, 208.
- Spitzer M., Guzowska-Dąbrowska M., (tłum.) "Jak uczy się mózg", Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008.

### b. Literatura uzupełniająca:

- Knud I., Jurgiel A. (tłum.): "Trzy wymiary uczenia się : poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się", Wydaw. Nauk. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław, 2006.

### c. Netografia:

- Netografia: <http://onte.wsg.byd.pl/moodle2.0/course/category.php?id=39> , stan z 03.09.2013 – kursy z praktycznych podstaw kształcenia zdalnego na platformie ONTE,

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	Gospodarczyk Jacek, dr inż.
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	
8. Praktyki	

