

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Wprowadzenie do informacji naukowej**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Grafika i projektowanie 3D, Sieci komputerowe, Programowanie i technologie WWW, Informatyka stosowana.**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Informatyka**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Grochocka Agnieszka, mgr**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																				
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego															Razem			
		Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne		2	9	1										14						1
Niestacjonarne		2	9											14						
Rygor zaliczenia		...	zaliczenie																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	2/2
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu – przygotowanie do zaliczenia	21/21
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	25/25
Punkty ECTS	1
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2/2

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**Nie ma**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	K_U01__Potrafi pozyskiwać informacje naukowe (w języku polskim i angielskim) z różnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji, krytycznej analizy i syntezy oraz wyciągać wnioski.		Metody podające,	Test na platformie zdalnego nauczania
K_U05	K_U05__Ma doświadczenie oraz umiejętność wyszukiwania i korzystania z norm i standardów obowiązujących w branży informatycznej oraz			
<b>Kompetencje społeczne</b>				
		Wykład	Metody podające,	Test na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Kryteria oceny testu:

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

<b>Aktywność</b>	<b>Oceny</b>	<b>Obliczenia</b>	<b>Do końcowej</b>
Test	bdb (5)	5*100%	5

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Wykład:

1. Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce;
2. Źródła informacji naukowej;
3. Katalogi i bibliograficzne bazy danych;
4. Bazy nauki;
5. Licencjonowane bazy wiedzy online;
6. Otwarte repozytoria;
7. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet;
8. Korzystanie z serwisów tematycznych;
9. Korzystanie z wyszukiwarek naukowych;
10. Użytkowanie multiwyszukiwarek;
11. Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

- Antczak-Sabała B., Kowalska M., Tkaczyk L. (red.), 2009, Przestrzeń informacyjna biblioteki akademickiej – tradycja i nowoczesność, Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu, Toruń.
- Babik W., Pietruch-Reizes D. (red.), 2009, Wymiana informacji i rozwój profesjonalnych usług informacyjnych w edukacji, nauce i kulturze na rzecz społeczeństwa opartego na wiedzy, Katowice, PTIN, [dokument online]: skryba.inib.uj.edu.pl/isko/IXforum.rtf.
- Drabek A., 2009, Polskie czasopisma Open Access – próba charakterystyki, [w:], „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna AWF im. Jerzego Kukuczki, Katowice, s. 43–54.
- Jędralska M. (2009): Nowe życie online, czyli publikacje uczelni niepublicznej w środowisku cyfrowym, [w:] „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna AWF im. Jerzego Kukuczki, Katowice, s. 55–64.

### b. Literatura uzupełniająca:

- Biuletyn EBIB: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/index>.
- Gwóźdź J. (red. nac.), 2008, Książka współczesna, „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice.
- Wojciechowska M. (red.), Standardy biblioteczne, 2010, Ateneum. Szkoła Wyższa w Gdańsku, Gdańsk.

### c. Netografia:

## Program przedmiotu

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Grochocka Agnieszka, mgr
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	
8. Praktyki	

