

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Grafika i projektowanie 3D, Sieci komputerowe, Programowanie i technologie WWW, Informatyka stosowana.**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Informatyka**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Baranowska Joanna, mgr**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

| Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego |             |                                             |            |      |  |     |      |     |     |      |     |     |      |                 |     |      |       |  |          |
|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|------------|------|--|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----------------|-----|------|-------|--|----------|
| Forma studiów                               | Forma zajęć | Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego |            |      |  |     |      |     |     |      |     |     |      |                 |     |      | Razem |  |          |
|                                             |             | Wykład                                      | PWS        | ECTS |  | PWS | ECTS | ... | PWS | ECTS | ... | PWS | ECTS | Wykład - zdalne | PWS | ECTS | ECTS  |  |          |
| Stacjonarne                                 |             | 2                                           | 5          | 0    |  |     |      |     |     |      |     |     |      | 6               |     |      |       |  | <b>0</b> |
| Niestacjonarne                              |             | 2                                           | 5          |      |  |     |      |     |     |      |     |     |      | 6               |     |      |       |  |          |
| Rygor zaliczenia                            |             | ...                                         | zaliczenie |      |  |     |      |     |     |      |     |     |      |                 |     |      |       |  |          |

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

| Aktywność<br>(należy podać prace właściwe dla przedmiotu)                                     | Godzinowe obciążenie studenta<br>(stacjonarne/niestacjonarne)<br>[h] |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Udział w wykładach                                                                            | 2/2                                                                  |
| Udział w zajęciach zdalnych                                                                   | 6/6                                                                  |
| Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu – przygotowanie do zaliczenia                     | 3/3                                                                  |
| Udział w egzaminie /zaliczeniu                                                                | 2/2                                                                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)                                                    | 13/13                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                   | 0                                                                    |
| * Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi                                       | 0                                                                    |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 8/8                                                                  |

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**Nie ma**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

| Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu |                                                                                                                                          | Forma zajęć | Metody kształcenia | Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu                                 | Opis efektu                                                                                                                              |             |                    |                                                                   |
| <b>Wiedza</b>                                 |                                                                                                                                          |             |                    |                                                                   |
| K_W15                                         | K_W15_Zna i rozumie zagadnienia dotyczące pozyskiwania informacji oraz kształcenia zdalnego, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy. | Wykład      | Metody podające,   | Testy, ankiety, dyskusja na forum                                 |
| <b>Umiejętności</b>                           |                                                                                                                                          |             |                    |                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                          |             | Metody podające,   | Testy, ankiety, dyskusja na forum                                 |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                  |                                                                                                                                          |             |                    |                                                                   |

# Program przedmiotu

|       |                                                                                                              |        |                           |                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------|
| K_K01 | K_K01__Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie kształcenia zdalnego | Wykład | Metody podające, dyskusja | Testy, ankiety, dyskusja na forum |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------|

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

|           |      |            |     |
|-----------|------|------------|-----|
| 0% - 50%  | ndst | 81% - 90%  | db  |
| 51% - 70% | dst  | 91% - 93%  | db+ |
| 71% - 80% | dst+ | 94% - 100% | bdb |

| Aktywność            | Oceny                | Obliczenia         | Do końcowej |
|----------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| Testy                | maks. 15 pkt.        | $(15/32)*5,0=2,34$ | 2,4         |
| Zadania              | maks. 10 pkt.        | $(10/32)*5,0=1,55$ | 1,6         |
| Ankiety              | maks. 4 pkt.         | $(4/32)*5,0=0,65$  | 0,6         |
| Głosowania           | maks. 3 pkt.         | $(3/32)*5,0=0,46$  | 0,4         |
| <b>Wynik końcowy</b> | <b>maks. 32 pkt.</b> |                    | <b>5</b>    |

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Wykład :

1. Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego;
2. Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego;
3. Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

Netografia: <http://onte.wsg.byd.pl/moodle2.0/course/category.php?id=39> , stan z 03.09.2013 – kursy z praktycznych podstaw kształcenia zdalnego na platformie ONTE

### b. Literatura uzupełniająca:

Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych , materiały e-learningowe, itp.)

Kurs zdalny na platformie ONTE, materiały na platformie ONTE, pokaz z objaśnieniem

### c. Netografia:

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

| Forma kształcenia | Imię i nazwisko                              |
|-------------------|----------------------------------------------|
| 1. Wykład         | Baranowska Joanna, mgr, Dróbka Karolina, mgr |

# Program przedmiotu



|                          |  |
|--------------------------|--|
| 2. Zajęcia laboratoryjne |  |
| 3. Ćwiczenia             |  |
| 4. Zajęcia projektowe    |  |
| 5. Zajęcia warsztatowe   |  |
| 6. Gra symulacyjna       |  |
| 7. Lektorat językowy     |  |
| 8. Praktyki              |  |

