

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Etyka**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary na kierunku „Mechatronika”.**
 - Poziom studiów: **studia I stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Maciołek Ryszard, dr inż.**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
		Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne		8	5	0,5																	0,5	
Niestacjonarne		8	5																			
Rygor zaliczenia		...	zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	8/8
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu	3/3
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	8/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

brak

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W15	Zna i rozumie, etyczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, ze szczególnym zrozumieniem etycznej i moralnej odpowiedzialności ponoszonej przez inżyniera w kontekście konstruowanych układów i systemów mechatronicznych.	Wykład	Metody podające,	Praca zaliczeniowa – esej; kolokwium
Kompetencje społeczne				
K_K07	Potrąfi inspirować członków grupy, być kreatorem i animatorem organizacji jej pracy, podejmuje w grupie różne role i wyzwania, zna i przestrzega zasad etyki zawodowej.	Wykład	Metody podające,	Praca zaliczeniowa – esej; kolokwium

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład:

Program przedmiotu

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test	bdb (5)	5*100%	5

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład :

1. Etyka jako nauka;
2. Teleologizm w etyce;
3. Norma moralna;
4. Osoba jako źródło moralności;
5. Sumienie jako norma moralności;
6. Etyka wobec wyzwań współczesności

11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Styczeń T., 1983, ABC etyki, Lublin
- Wojtyła K., 1983, Elementarz etyczny, Lublin

b. Literatura uzupełniająca:

- Gogacz M., 1998, Wprowadzenie do etyki chronienia osób, Warszawa
- Gogacz M., 1998, Zagadnienie etyki zawodowej, Warszawa
- MacIntyre A., 1996, Dziedzictwo cnoty, Warszawa
- Ślipko T., 2010, Historia etyki, Warszawa
- Ślipko T., 2009, Zarys etyki szczegółowej, Warszawa
- Ślipko T., 2002, Zarys etyki ogólnej, Warszawa

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Maciołek Ryszard, dr inż.